

CADERNO

114



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO PARA PROVIMENTO DE
CARGOS EFETIVOS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS
AGREGADAS NO POLO 3**

Técnico em Radiologia

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Conforme artigo 200 da Constituição Federal do Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS), além de outras atribuições, possui competências, nos termos da lei. Considerando essas competências, avalie as afirmativas abaixo:

- I - Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- II - Incrementar, em sua área de atuação, o desenvolvimento científico e tecnológico.
- III - Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e água para o consumo humano.
- IV - Participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 02

A Lei n.º 9.836, de 23 de setembro de 1999, institui o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena. Em relação à referida lei, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**

- A) Cabe aos estados e municípios nos quais as comunidades indígenas residem o financiamento do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, podendo a União e instituições não governamentais atuar complementarmente no custeio e execução das ações.
- B) O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena deve ser, como o SUS, descentralizado, hierarquizado e regionalizado.
- C) As populações indígenas devem ter acesso garantido ao SUS, em âmbito local, regional e de centros especializados, de acordo com suas necessidades, compreendendo a atenção primária, secundária e terciária à saúde.
- D) As populações indígenas têm direito a participar dos organismos colegiados de formulação, acompanhamento e avaliação das políticas de saúde, tais como o Conselho Nacional de Saúde e os Conselhos Estaduais e Municipais de Saúde, quando for o caso.

QUESTÃO 03

Considerando a Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990, em seu título V “do financiamento”, capítulo I “dos recursos”, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**

- A) As receitas geradas no âmbito do SUS são creditadas diretamente em contas especiais, movimentadas pela sua direção, na esfera de poder onde forem arrecadadas.
- B) As ações de saneamento que venham a ser executadas supletivamente pelo SUS são financiadas por recursos tarifários específicos e outros da União, Estados, Distrito Federal, Municípios e, em particular, do Sistema Financeiro da Habitação (SFH).
- C) As atividades de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico em saúde têm o seu financiamento de inteira responsabilidade das universidades e do orçamento fiscal, além de recursos de instituições de fomento, sem participação dos recursos do SUS.
- D) Ao SUS cabe metade da receita de que trata o inciso I do Art. 32, apurada mensalmente e destinada à recuperação de viciados.

QUESTÃO 04

O termo “manguito rotador” é usado para descrever o grupo de músculos que envolvem a articulação glenoumeral, segurando a cabeça do úmero com firmeza na fossa glenoidal. Assinale a estrutura anatômica que **NÃO** faz parte do manguito rotador:

- A) Músculo bíceps.
- B) Músculo subescapular.
- C) Músculo infraespinhal.
- D) Músculo redondo menor.

QUESTÃO 05

Sobre a anatomia óssea do tornozelo e do pé, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Fazem parte do antepé as seguintes estruturas anatômicas: primeiro, segundo e terceiro cuneiformes, navicular e cuboide.
- B) A articulação tarsometatarsal (de *Lisfranc*) articula o mediopé com o antepé.
- C) A articulação de *Chopart* compreende o complexo sindesmótico tibiofibular distal.
- D) O primeiro e o segundo cuneiformes articulam-se, respectivamente, com o tálus e o calcâneo.

QUESTÃO 06

Sobre a técnica do exame radiológico do tórax, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**

- A) Radiografias em expiração completa podem ser necessárias para avaliação de algumas patologias como enfisema obstrutivo.
- B) A incidência de *Hjelm-Laurell* retira a clavícula e a primeira costela do ápice pulmonar, possibilitando melhor avaliação de patologias apicais.
- C) Quanto ao grau de penetração, é desejável visibilizar os espaços intervertebrais torácicos superiores e definir, claramente, a trama vascular por trás do coração.
- D) Os principais pontos a serem considerados na análise técnica de uma radiografia de tórax são: alinhamento, grau de inspiração, penetração, superposição de corpos estranhos e ausência de artefatos de movimento.

QUESTÃO 07

Sobre a rotina de exame radiológico do joelho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para a incidência lateral do joelho, o paciente é posicionado em decúbito lateral, do mesmo lado do joelho afetado, que é flexionado de, aproximadamente, 25° a 30°.
- B) Para a incidência do túnel (ou incisura) do joelho, o paciente é colocado em decúbito ventral com o joelho flexionado a aproximadamente 40° e o pé apoiado por uma esponja.
- C) Para a incidência axial de *Merchant* da patela, o paciente é colocado em decúbito dorsal sobre a mesa radiológica com o joelho completamente esticado e a perna em posição neutra.
- D) Para a incidência axial (sol nascente) da patela, o paciente é colocado em decúbito ventral com o joelho flexionado a 115°.

QUESTÃO 08

A intensidade de um feixe de raios X é definida pelo número total de fótons de raios X multiplicado, cada qual, pela energia que transporta. Assinale a alternativa que melhor define os fatores operacionais que interferem na intensidade do feixe de raios X:

- A) Tempo de exposição: tempo de exposição longo minimiza o borramento da imagem.
- B) Quilovolts máximo ou pico (KVp): voltagem do tubo de raios X, a qual aumenta a quantidade de raios X produzidos, mas não, a sua energia máxima.
- C) Miliampère (mA): corrente de tubo de raios X, a qual aumenta a energia máxima dos fótons produzidos.
- D) Filtração: a filtração altera a amplitude e a energia efetiva do feixe, absorvendo radiação de baixa energia antes que ela alcance o paciente.

QUESTÃO 09

A mamografia deve ser encarada como um método separado dos demais métodos radiológicos e no qual devem ser dedicados: sistema tela-filme, unidade de processamento de filmes, grade, negatoscópio, além da própria tecnologia envolvida na produção da imagem. São requisitos para que um mamógrafo produza imagens de boa qualidade, **EXCETO**

- A) Possibilidade de realizar exposições com tensões baixas (20-35kVp) para aumentar o contraste tecidual.
- B) Utilização de alvo e filtros especiais (de molibdênio e/ou de ródio) para a produção de raios X característicos com espectro apropriado.
- C) Uso de grades (razão 4:1 a 5:1) para minimizar a radiação espalhada e melhorar o contraste da imagem.
- D) Ponto focal de grandes dimensões (acima de 1,0 mm) para maximizar a resolução espacial.

QUESTÃO 10

Em relação à ampliação mamográfica com compressão seletiva podemos afirmar, **EXCETO**

- A) O fator de ampliação deve ser de 1,4 a 2,0.
- B) A ampliação geométrica, obtida com o uso do ampliador, não altera a taxa sinal-ruído.
- C) O foco utilizado é de 0,1 mm, dispensando-se o uso da grade antidifusora.
- D) A ampliação óptica, obtida com lente de aumento, é inferior à ampliação geométrica, obtida com o uso do ampliador.

QUESTÃO 11

Meios de contraste à base de bário são comumente utilizados em radiologia diagnóstica, sobretudo em exames contrastados do tubo gastrointestinal. Sobre o contraste baritado, podemos afirmar:

- A) Extravasamento intraperitoneal através de perfuração intestinal resulta em extensa fibrose.
- B) Uma de suas principais aplicações é na realização da colangiografia intraoperatória.
- C) Seu uso intravenoso pode provocar nefropatia induzida por contraste.
- D) É o principal agente associado à fibrose nefrogênica sistêmica.

QUESTÃO 12

Sobre a histerossalpingografia, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**

- A) Tem como principal indicação a avaliação diagnóstica de infertilidade.
- B) Após cateterização do canal cervical, injetam-se cerca de 4 a 10 ml de agente de contraste hidrossolúvel diluído, sob controle fluoroscópico, até que o meio de contraste penetre na cavidade peritoneal.
- C) Deve ser realizada somente após o 14º dia do ciclo menstrual.
- D) Possui como possíveis complicações dor, infecção e alergia ao meio de contraste.

QUESTÃO 13

Sobre o exame radiológico do tórax em recém-nascido, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O exame de rotina consiste em radiografias em PA e perfil, devendo-se evitar a inclusão do abdome no filme radiográfico.
- B) O recém-nascido deve ser radiografado em decúbito dorsal com raios verticais.
- C) O raio central deve ser posicionado no terço superior do tórax, sendo confirmado pela inclinação caudal dos arcos costais anteriores.
- D) Em virtude do maior risco de infecções, de queda na temperatura corporal e de hemorragias intracerebrais, exames radiológicos em recém-nascido prematuro devem ser realizados na UTI neonatal, com aparelho de raios X portátil.

QUESTÃO 14

Sobre os tomógrafos multicorte, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) São tomógrafos com capacidades helicoidais e anéis deslizantes de baixa voltagem que adquirem vários cortes (16, 32, 64 cortes, por exemplo) de TC por rotação do tubo de raios X.
- B) O termo *pitch* ou fator de incremento não se aplica aos tomógrafos multicorte, sendo um parâmetro utilizado apenas para os tomógrafos helicoidais.
- C) Possuem como principais vantagens clínicas a maior velocidade e o volume coberto, sendo capazes de realizar a varredura de grandes volumes de tecido.
- D) A resolução aumentada no eixo z fornece reconstruções multiplanares isotrópicas e excelentes reconstruções 3D.

QUESTÃO 15

Sobre os fundamentos da ressonância magnética, podemos afirmar:

- A) O tempo de relaxação T2 é uma medida de tempo necessária para a dissipação de 100% da magnetização inicial.
- B) O tempo de relaxação T1 é, geralmente, muito mais curto do que T2.
- C) Nas sequências de inversão-recuperação, um tempo de inversão (TI) pode ser escolhido para anular, de forma seletiva, o sinal de determinados tipos de tecidos, como gordura ou líquido.
- D) Os meios de contraste à base de gadolínio são inertes em relação ao campo magnético, de forma que não interferem nos tempos de relaxação T1 e T2.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

A pátria que deseduca

1 A quem interessa um povo que não sabe raciocinar, não sabe ler, não sabe escrever, não sabe argumentar? A ninguém, apenas a ditadores. Por isso, até em benefício próprio, para marcar seu nome na História, a presidente Dilma Rousseff escolheu um *slogan* apropriado para seu segundo mandato: “Brasil, pátria educadora”. Ela ainda não sabia que o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 5 2014 mostraria o fracasso de seu primeiro mandato na Educação, quando teve três ministros na Pasta. Mais de meio milhão de jovens tirou nota zero na redação – cuja nota máxima era 1.000.

A palavra para definir a nota zero da redação, nessa escala, é “catástrofe”. De 2013 para 2014, o número de zeros na dissertação do Enem quase quintuplicou. Não relativizem o resultado. Uns dizem que o tema “ética na publicidade infantil” era difícil. Outros, que os corretores foram rigorosos demais. Ainda há 10 os que não acham importante uma dissertação no Enem. O ministro da Educação, Cid Gomes, minimiza a queda nas notas de português e matemática: “O que é importante é a média. Na média, menos 1% está na margem de erro”. A média é um recurso medíocre para justificar o injustificável. Quando viu o resultado pior dos alunos de escolas estaduais, Cid Gomes admitiu: “Não dá para fugir, camuflar ou tentar dizer que o ensino público é bom. O ensino público brasileiro está muito aquém do desejável”.

15 O vexame não surpreende a quem vive da palavra escrita e oral. A língua portuguesa é achincalhada por nossos presidentes, ministros, governadores, senadores, deputados, executivos, empresários e, claro, pela população em geral. Ortografia, concordância e regência verbal erradas, vocabulário pobre e ausência de um pensamento coerente. Não é preciso ir à Europa para encontrar povos que se expressam direito em sua língua materna. Basta ir à Argentina. Com toda a crise de nossos hermanos e a decadência de suas 20 universidades, ali está um povo articulado, que sabe ler e escrever, e tem um raciocínio com começo, meio e fim. Não há analfabetos funcionais concluindo o ensino médio.

O que aconteceu no Enem de 2014? Ao todo, 8,7 milhões de alunos da última série do ensino médio inscreveram-se no concurso. Mas só 6,2 milhões apareceram no exame. A nota máxima de cada prova é 1.000. Só 250 tiraram a nota máxima na redação e 529.374 alunos tiraram zero. Desses, 280.903 entregaram 25 a prova em branco porque não faziam a menor ideia de nada. Dos outros zeros, 217.300 fugiram ao tema (talvez inspirados em nossos políticos, que fazem o mesmo nos debates), 13 mil copiaram o texto motivador, 7.800 escreveram menos de sete linhas, 3.300 incluíram textos desconectados, 955 ofenderam os direitos humanos. A média em matemática também ficou abaixo da metade, 476,6 pontos. No meu tempo, abaixo de 5 significava reprovação. Mas “reprovação” virou tabu na pátria do PT, desde Lula, que nunca 30 achou grande coisa saber português ou gostar de ler.

Em artigo para o jornal *O Globo*, a filósofa Tânia Zagury diz: “Só de ouvir falar em reforma na educação, eu me arrepio”. Após mais de 40 anos de trabalho na área, ela afirma que cada programa reativa o que foi banido, joga no lixo as cartilhas, abandona boas ideias, mas mantém algo sempre: a queda da qualidade no ensino. A última “revolução” foi a “progressão continuada”, o que, traduzindo em bom 35 português, significa aprovação automática. Para “camuflar” a repetência no 1.º ano e evitar evasão escolar. A repetência aumentou no 6.º ano, quando acabava a aprovação automática. O que foi feito para resolver “o problema”? Os professores são pressionados a não reprovar. “Teria sido lindo aprovar todo mundo se não tivesse sido à custa do saber”, diz Tânia. Todos se formam, ficam felizes, o governo de Dilma ainda mais porque exhibe estatísticas infladas. E não se aprofunda nenhum conhecimento.

40 Esse não é um destino inescapável. *Slogans* e discursos não bastam para educar crianças e jovens. Menos roubo e desvios na verba para escolas, uma gestão responsável e focada no ensino fundamental, base de tudo, a valorização do professor em salário e autoridade e maior participação da família. A receita é conhecida. O Brasil só não a adotará se houver a intenção oficial de tirar proveito de um povo sem instrução. Escolas não são fábricas. Dói imaginar que o objetivo seja formar cidadãos que não pensem, não 45 leiam, não escrevam, não critiquem. Uma triste linha de montagem destinada a ser manipulada.

O resultado da falta de educação é, além do subemprego, essa multidão de menores carentes que depredam ônibus, assaltam e matam, rindo, sem dar valor ao patrimônio e à vida. Por enquanto, o Brasil é uma pátria que deseduca.

(AQUINO, Ruth. A pátria que deseduca, **Revista Época**, 16 de janeiro de 2016.)

QUESTÃO 16

A autora usa uma pergunta retórica para iniciar o texto. Sobre o uso desse recurso, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) O objetivo é obter uma resposta.
- B) Verifica-se um caráter irônico, sarcástico.
- C) Reforça uma ideia crítica.
- D) Suscita reflexão.

QUESTÃO 17

A autora afirma: “Não relativizem o resultado.” (Linha 8). Nesse contexto, a autora empregou o termo “relativizar” no sentido de

- A) aumentar a importância de um fato, tendo em vista outros menos significativos.
- B) diminuir a importância de um fato, considerando as circunstâncias que o cercam.
- C) importar-se com um fato, já que este é claramente justificado.
- D) ficar neutro perante um fato, já que as justificativas não são evidentes.

QUESTÃO 18

De acordo com a autora, todas as passagens abaixo representam tentativas de relativizar o resultado, **EXCETO**

- A) “[...] o tema ‘ética na publicidade infantil’ era difícil.” (Linha 9)
- B) “[...] os corretores foram rigorosos demais.” (Linha 9)
- C) “‘O ensino público brasileiro está muito aquém do desejável.’” (Linha 14)
- D) “[...] não acham importante uma dissertação no Enem.” (Linha 10)

QUESTÃO 19

A autora afirma que “A língua portuguesa é achincalhada por nossos presidentes, ministros, governadores, senadores, deputados, executivos, empresários e, claro, pela população em geral.” (Linhas 15-17) . O termo “achincalhada”, no contexto em que foi empregado, **NÃO** poderia ser substituído por

- A) aviltada.
- B) valorizada.
- C) ultrajada.
- D) corrompida.

QUESTÃO 20

Sobre os povos que se expressam bem em sua língua materna, de acordo com a autora, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Os brasileiros, de modo geral, não se expressam bem na língua materna.
- B) A Argentina é um país em que as pessoas se expressam bem na língua materna.
- C) A população argentina, comparada à população brasileira, usa melhor a língua materna.
- D) Apenas na Europa se encontram pessoas que se expressam bem em sua língua materna.

QUESTÃO 21

De acordo com os argumentos da autora, entre os fatores que afetam a qualidade da educação brasileira, **NÃO** se encontra:

- A) Desvios de verbas escolares.
- B) Desvalorização do professor.
- C) Irresponsabilidade administrativa.
- D) Foco no ensino fundamental.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que **NÃO** está em consonância com o título do texto *A pátria que deseduca*.

- A) “O vexame não surpreende a quem vive da palavra escrita e oral. A língua portuguesa é achincalhada por nossos presidentes, ministros, governadores, senadores, deputados, executivos, empresários e, claro, pela população em geral.” (Linhas 15-17)
- B) “A última ‘revolução’ foi a ‘progressão continuada’, o que, traduzindo em bom português, significa aprovação automática.” (Linhas 34-35)
- C) “[...] povo articulado, que sabe ler e escrever, e tem um raciocínio com começo, meio e fim. Não há analfabetos funcionais concluindo o ensino médio.” (Linhas 20-21)
- D) “E não se aprofunda nenhum conhecimento.” (Linha 39)

QUESTÃO 23

Considere o trecho: “O vexame não surpreende a quem vive da palavra escrita e oral. A língua portuguesa é achincalhada por nossos presidentes, ministros, governadores, senadores, deputados, executivos, empresários e, claro, pela população em geral. Ortografia, concordância e regência verbal erradas, vocabulário pobre e ausência de um pensamento coerente. Não é preciso ir à Europa para encontrar povos que se expressam direito em sua língua materna. Basta ir à Argentina.” (Linhas 15-19)

Sobre a organização sintática desse trecho, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) No terceiro e quarto períodos, as vírgulas foram usadas para separar elementos de enumeração.
- B) O uso do sinal indicativo de crase no termo “à Europa” é facultativo, já no termo “à Argentina” é obrigatório.
- C) O pronome relativo “que”, usado no trecho tem função anáforica e, portanto, coesiva, já que retoma termo anterior, evitando a sua repetição.
- D) O uso do sinal indicativo de crase no termo “à Europa” deve-se à fusão da preposição ‘a’ com o artigo feminino ‘a’, que determina o substantivo “Europa”.

QUESTÃO 24

Considere o trecho: “Na média, menos 1% está na margem de erro”. (Linhas 11-12)

Sobre a concordância verbal feita nesse fragmento de texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) O verbo pode ser usado, com igual correção, tanto no singular, quanto no plural.
- B) Se tivesse sido usado o termo “10%” no lugar de “1%”, o verbo deveria permanecer no singular.
- C) Nessa construção, o verbo só pode ser usado no singular.
- D) Se à porcentagem fosse acrescentado o termo “dos jovens” (menos 1% dos jovens) o verbo, obrigatoriamente, deveria ser passado para o plural.

QUESTÃO 25

Sobre os usos do termo “se” no trecho “Todos **se** formam, ficam felizes, o governo de Dilma ainda mais porque **se** exhibe estatísticas infladas. E não **se** aprofunda nenhum conhecimento.” (linhas 38-39), é

CORRETO afirmar:

- A) Nos dois usos, a próclise é facultativa, já que não há, nesse trecho, condições que obriguem o uso do termo nessa posição.
- B) A posição proclítica é obrigatória uma vez que, nos dois usos, esse termo aparece antecedido por palavra atrativa.
- C) Nos dois casos, o termo “se” aparece com uso coloquial, já que, tendo em vista a norma culta, deveria estar em posição enclítica.
- D) De acordo com a norma culta, nos dois usos, o termo “se” deveria estar em posição mesoclítica.

